

## Warum erfolgt die VDST-Tauchlehrer-Ausbildung im Meer?

# Diskussionspunkte

---

- Zeitaufwand
- Kosten
- lange Anreise
- viele tauchen vorwiegend im Binnensee

# Warum also im Meer?

---

- Kompetenzen
- Methodik
- Qualität der Ausbildung
- Gruppengröße
- Analyse, Korrektur, Beurteilung
- Sicherheit bei Übungen
- Sichtverhältnisse
- Temperatur

# Kompetenzen

---

- Reaktion auf unerwartete Situationen, die das Meer täglich neu vorgibt
- Tauchen vom Schiff
- richtiges Verhalten an Bord und am Meer (Seemannschaft)
- Tauchen bei Strömung
- Verhalten bei Seegang
- Orientierung z.B. am Riff
- Wiederfinden des Ankers
- Rettung ins Schiff

# Sichtverhältnisse im Meer

---

- grundsätzlich gut und verlässlich planbar
- auch in größeren Tiefen
- gesamte Gruppe kann überblickt werden
- Tauchen in Vierergruppen möglich
- bessere Orientierung
- Risiko des Verlierens von Mittauchern minimiert

# Temperatur

---

- ausreichende Wassertemperatur ermöglicht längere Wasserzeiten (und Ausbildungszeiten)
- bessere Leistungsfähigkeit (körperlich + mental!)
- eingeschränkte Beweglichkeit bei dickerem Kälteschutz (insb. Handschuhe)
- langsamere Reaktionsfähigkeit bei Kälte
- schlechteres Stickstoff-Entsättigungsverhalten bei Kälte

**Gute Rahmenbedingungen reduzieren Risiken!**

Generell erhöhte Zwischenfallgefahr bei Übungen!

# Methodik

---

- TL-Ausbildung beinhaltet
  - Vormachen durch Ausbilder in methodischer Reihe
  - Beobachten durch TL-Anwärter
  - Nachmachen durch TL-Anwärter
- Erfordert Zeit (Temperatur)
- Erfordert gute Sichtverhältnisse (Beobachten)
- Erfordert Konzentration (Verstehen)
- Methodik kann nur bei guten Rahmenbedingungen verstanden und erlernt werden

# Analyse, Korrektur, Beurteilung

- Während des Tauchgangs
  - hat der Gruppenführer die gesamte Gruppe im Blick
  - kennt der Gruppenführer Luft und Deko aller Mittaucher durch Abfragen und eigene Kontrolle
  - hat der Ausbilder die gesamte Gruppe im Blick, erkennt insbesondere die richtige Durchführung von Übungen oder die Ursache von Fehlern
- Analyse nach dem Tauchgang und korrekte Beurteilung von Übungen  
**nur möglich, wenn vorher alles Wesentliche erkannt wurde (geht nur bei guter Sicht)**



# Gruppengröße

---

- In der Regel Vierergruppen + Ausbilder
  - Erforderlich zur Durchführung und Absicherung verschiedener Übungen (z.B. Wechselatmung, Aufstieg ohne Flossenschlag mit zwei Übenden, Rettung, Fuchsjagd)
  - Erlernen der Organisation größerer Gruppen
  - Kostenersparnis durch weniger Ausbilder
- Gruppengröße erfordert gute Sichtweiten

# Sicherheit

---

- Absicherung von Übungen
  - erfordert gute Sicht für die Übenden
  - erfordert gute Sicht für den Ausbilder zum schnellen Erkennen und ggf. Eingreifen
  - Vermeidung von Zwischenfällen
- möglichst kein Verlieren von Mittauchern
- Erkennen und Befolgen von Unterwasserzeichen, ggf. auch auf Distanz
- Minimierung der Stickstoffaufnahme (Temperatur)
- bessere Konzentration und Reaktionsvermögen

# Qualität der Ausbildung

---

- Anzahl und Dauer der Tauchgänge
- Vermittlung und Üben neuer Fertigkeiten
- Intensives Trainieren methodischer Ausbildungsreihen
- Analyse und Verbesserungsvorschläge durch Ausbilder
- Reagieren auf ungeplante Gegebenheiten, Improvisieren
- Im VDST steht die Ausbildung vor der Prüfung!
- **Im Ergebnis: richtig gute neue Tauchlehrer!**

# Betreuung bei Vereinsfahrten

---

Da die Ausbildung der meisten Taucher bis zum DTSA \*\*\* in der Regel nur in Binnenseen erfolgt, werden den TL-Anwärtern komplett neue Kompetenzen vermittelt, die für einen Ausbilder unabdingbar sind. Insbesondere bei Vereinsfahrten ans Meer kann sich ein Verein nicht ausschließlich auf das Basispersonal verlassen, denn dabei handelt es sich teilweise um „Tauchguides“ anderer Organisationen, die dort nicht einmal eine Tauchlehrerausbildung haben, sondern lediglich Gäste begleiten können. Hier kommen dem Verein die Kompetenzen der VDST-Tauchlehrer zu Gute.

# Fazit

---

- Die **Qualität** der Ausbildung, die nur im Meer vermittelbaren **Kompetenzen** und die **Sicherheit** beim Tauchen durch **risikomindernde Rahmenbedingungen** kennzeichnen die hochwertige Tauchlehrerausbildung im VDST
- Der damit verbundene höhere Aufwand wird sinnvoll investiert.
- Nur so können die Ziele erreicht werden.